Registro de Campo Diario

Paciente:	NICOLAS SNIT JIMENEZ PEREIRA	**# Identi**	1026064465
Fecha Inicio	2025-03-11	**Fecha Final**	2025-03-31
Nombre Acudiente	ISABEL CRISTINA	**Teléfono Acu**	3117323513

Especialidad : FONOAUDIOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-03-21	Usuario ingresa a terapia en aparentes buenas condiciones generales, se inicia atención teniendo en cuenta protocolos de bioseguridad. Con el objetivo de mejorar la articulación del habla, se trabaja indicación de punto y modo articulatorio del sinfón /pl/, se realizan ejercicios frente al espejo y se brinda apoyo propioceptivo, el menor desarrolla la actividad con buena disposición, logra aproximaciones a la emisión correcta. Se trabaja así mismo, con material gráfico de palabras que contienen el sinfón, el paciente nombra los elementos, logra ocasionalmente mejorar la producción del sinfón /pl/ en la palabra. Se finaliza la sesión y egresa del servicio sin ninguna novedad, se socializan resultados con la madre.	Jhulaidys Jhineth Ayala V. Fonoaudióloga TP. 299
2025-03-28	Usuario ingresa al servicio en buen estado de salud siguiendo todos los protocolos de bioseguridad por parte de la IPS, terapeuta y usuario. El objetivo de la sesión es comprender claves semánticas sencillas. La actividad se desarrolla con material gráfico. Donde la terapeuta dará una clave “busca algo que usamos para bañarnos” y posterior a esto el menor deberá buscar entre varias imágenes el champú y deberá pegarlo en el cuaderno. Donde se observa que, el paciente permanece atento y motivado. Realiza seguimiento de instrucciones semi-complejas. Realiza asociación de uso-función comprendiendo y adivinando correctamente. Usuario finaliza sesión y egresa en buenas condiciones.	Sara Chica B. *Sara Chica Bedoya* *Fonoaudióloga* *T.P: 1152457997*
2025-03-21	usuario de 9 años de edad. Presenta diagnóstico de TDAH. Se encuentra cursando cuarto de primaria. En la exploración de lenguaje a nivel léxico semántico se aprecia que el menor sigue instrucciones relacionadas simples, aunque precisa de instigación y direccionamiento. Logra comprender preguntas de tipo literal. Niega y/o afirma ante premisas interrogativas de tipo literal. Reconoce las partes del cuerpo en él así como en un tercero. Ejecuta procesos de emparejamiento. Nomina de forma espontánea los campos semánticos cotidianos presentados acompañando con imprecisiones articulatorias. Expresa sus intenciones principalmente de manera no verbal. En cuanto a otras conductas no verbales, presenta contacto visual con su interlocutor y el elemento presentado, permite una proximidad física. Se aprecia atención conjunta y compartida fluctuante. En sus habilidades sociales se muestra interactivo. Su madre refiere que es travieso e inquieto. Recibe múltiples quejas del colegio. Egresa en adecuadas condiciones de salud. ingresa usuario en adecuadas condiciones de salud. Se llevan a cabo actividades en pro a mejorar procesos articulatorios del menor, precisamente	SUSANA MONSALVE VALLEJO TP.1.017.252.184 FONOAUDIOLOGA

2025-03-28	aquellas palabras con sinfones con /pl/ . Partiendo de la identificación de tres posturas fundamentales las cales fueron graficadas en el cuaderno del usuario, tales como: postura bilabial (boca cerrada), postura con elevación lingual en rugas palatinas y finalmente la postura de algún sonido vocálico se practica de forma individual y una vez dominada la movilización de dicha estructura se procede a realizar los tres movimientos en simultaneo de forma audible y áfona. Finalmente ante la expresión de palabras con dicha silaba en posición inicial, media o final se aprecian avances en la conciencia de los OFAS. No se logra generalización del fonema. Egresa en adecuadas condiciones de salud.	SUSANA MONSALVE VALLEJO TP.1.017.252.184 FONOAUDIOLOGA